

Drodzy uczniowie

1. dokładnie przeczytaj poniższe polecenia
2. proszę zapoznać się z tematem 5.4 str. 135-143 z podręcznika
3. wykonać film

film w terminie do tygodnia przesłać na adres: kamik56@wp.pl

(uwaga w e-mailu podać klasę , nazwisko i imię)

Pozdrawiam M.Kamiński.

5.4. CYFROWY MONTAŻ FILMU cz.2

Lekcja jest poświęcona tworzeniu filmów z różnych materiałów: zdjęć, krótkich sekwencji wideo i dźwięków. Uczniowie poznają bardziej zaawansowane funkcje programów PhotoFiltre i Windows Movie Maker. Do realizacji lekcji wykorzystuje się krótkie filmy wykonane przez uczniów w ramach poprzednich zajęć.

Wymagane oprogramowanie

- Edytor grafiki PhotoFiltre w wersji 7.2.1 lub nowszy.
- Program do tworzenia filmów Windows Movie Maker.

nowsze wersje do pobrania z internetu - trzeba szukać lub pobrać stąd:

- Windows Live Movie Maker - Wersja:16.4.3528.0331 - 134MB
<https://pl.vessoft.com/software/windows/download/wlmm>
- Windows Movie Maker 2012 - Wersja: Windows, 32-bit, 64-bit - 134,1 MB
<https://download.komputerswiat.pl/muzyka-i-wideo/edytory-filmow/windows-movie-maker>
- Windows Movie Maker - wer. 16.4.3528.0331 - 130 MB
https://www.instalki.pl/programy/download/Windows/obrobka_video/Windows_Movie_Maker.html
- lub wersja starsza Windows Movie Maker - wer. 2.6 - 7,02 MB - (pod win 10 uruchomia mi się bez problemu)
http://www.spnp.internetdsl.pl/11_zadania/klasa7/Windows_Movie_Maker_2.6.msi

Przygotowanie uczniów

Wskazane jest, aby uczniowie nabyli już umiejętności wynikające z realizacji lekcji 5.1. Światłem malowane, 5.2. Afisz na konkurs i 5.3. Nie taka martwa natura. Przede wszystkim powinni mieć gotowe filmy po wykonaniu zadania 1. z lekcji 5.3.

Przebieg lekcji

1. Nauczyciel przedstawia uczniom założenia dotyczące lekcji. Informuje ich, że będą tworzyć filmy ze zgromadzonych przez siebie materiałów (zdjęć, sekwencji wideo, dźwięków).
2. Nauczyciel informuje uczniów o tym, jakie warunki powinny spełniać materiały przygotowane do montażu filmu. Chodzi głównie o format zdjęć (stosunek boków 4 do 3).
3. Nauczyciel w krótkiej formie przedstawia uczniom podstawowe funkcje programu Windows Movie Maker.
4. Uczniowie przygotowują w programie PhotoFiltre statyczne elementy graficzne (plansze imitujące obrazy zawieszone na ścianie) zgodnie z opisem zawartym w podręczniku.
5. Uczniowie montują film w programie Movie Maker. Wszystkie etapy pracy nad filmem wykonują zgodnie z opisem zamieszczonym w podręczniku.
6. Przed zapisaniem filmu nauczyciel informuje uczniów, jakie parametry zapisu powinni zastosować.
7. Uczniowie zapisują swoje filmy i projekty.

Spodziewane osiągnięcia uczniów

Po lekcji uczniowie powinni umieć:

- gromadzić stosowne materiały do realizacji filmu;
- przygotowywać statyczne elementy graficzne zgodnie z wymaganiami, stosując program PhotoFiltre;
- importować obrazy i filmy do programu Movie Maker;
- łączyć różne elementy: sekwencje wideo, zdjęcia i dźwięki w jeden film;
- stosować efekty wizualne dla wybranych sekwencji filmu i animowane przejścia między nimi;
- wprowadzać animowane napisy na początku i końcu filmu;
- zapisywać projekt oraz gotowy film wykonany w programie Movie Maker.

Ocenianie uczniów

Oceniamy:

- zaangażowanie w pracy na lekcji;
- estetykę wykonanej pracy;
- poprawność realizacji filmu według przyjętych założeń wstępnych.